

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ)

<https://nrich.maths.org/4921>

Στη συγκεκριμένη ιστοσελίδα, προϊόν συνεργασίας των τμημάτων Μαθηματικών και Εκπαίδευσης, του Πανεπιστημίου του Cambridge παρουσιάζονται μαθηματικές δραστηριότητες για μαθητές και μαθήτριες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και διδακτικές προτάσεις προς εκπαιδευτικούς που διδάσκουν μαθηματικά σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες.

http://photodentro.edu.gr/aggregator/search/all/field_cl_discipline/1821

Το «επίσημο» ψηφιακό αποθετήριο εκπαιδευτικού υλικού για όλα τα γνωστικά αντικείμενα. Ο συγκεκριμένος σύνδεσμος οδηγεί στην επιλογή μαθηματικών, και όχι μόνο, «περιοχών». Περιέχει μαθηματικές δραστηριότητες για όλες τις σχολικές τάξεις.

<https://www.nctm.org/Classroom-Resources/Illuminations/Interactives/Ten-Frame/>

Η συγκεκριμένη ιστοσελίδα ανήκει στην Εθνική Ένωση Δασκάλων των Μαθηματικών των Η.Π.Α. (N.C.T.M.) Ο συγκεκριμένος σύνδεσμος οδηγεί σε δραστηριότητες με την «κορνίζα του 10» για παιδιά Νηπιαγωγείου, Πρώτης και Δευτέρας τάξης δημοτικού.

<http://www.mathdoku.com/>

Το mathdoku είναι ένα λογικο-μαθηματικό παιχνίδι-παζλ που απευθύνεται σε παιδιά και ενήλικες με διαβαθμισμένη δυσκολία και παραλλαγές. Πολύ χρήσιμο για νοερούς συλλογισμούς και όχι μόνο.

<http://www.hms.gr/>

Η ιστοσελίδα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας. Θα βρείτε πληροφορίες για τις δραστηριότητες της Εταιρείας, τους μαθητικούς διαγωνισμούς και τις περιοδικές ή άλλες εκδόσεις της.

<https://www.geogebra.org/geometry>

Με το λογισμικό αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες μπορούν να σχεδιάσουν, να μεταβάλλουν, να συγκρίνουν γεωμετρικά σχήματα.

<http://www.aaamath.com/>

Ιστοσελίδα με μαθηματικές δραστηριότητες και εφαρμογές για όλες τις σχολικές τάξεις.

<http://www.counton.org/>

Η συγκεκριμένη ιστοσελίδα περιέχει πρωτότυπες δραστηριότητες και υλικό για τα μαθηματικά.

<https://www.eduportal.gr/sindesmi-2/mathimatika/>

Εδώ θα βρείτε πολλούς συνδέσμους για ιστοσελίδες μαθηματικού περιεχομένου για όλες τις ηλικίες

<http://www.fisme.science.uu.nl/publicaties/subsets/rekenmaar/>

Η συγκεκριμένη ιστοσελίδα ανήκει στο Freudenthal Institute του Πανεπιστημίου της Ουτρέχτης και περιέχει πλήθος μαθηματικών δραστηριοτήτων και «παιχνιδιών» για όλες τις

ηλικιακές ομάδες της εκπαίδευσης. Δεν δίδεται όμως ελεύθερη πρόσβαση σε όλες τις δραστηριότητες.

<http://emathima.gr/>

Στη συγκεκριμένη ιστοσελίδα περιέχεται εκπαιδευτικό υλικό για όλες τις τάξεις του δημοτικού σχολείου και το νηπιαγωγείο καθώς και υλικό για θέματα ειδικής και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Για παράδειγμα ο επόμενος σύνδεσμος οδηγεί σε διδακτικό υλικό-εγχειρίδια για γλώσσα και μαθηματικά που εκπονήθηκαν στο πλαίσιο του Ερευνητικού προγράμματος «Ένταξη των τσιγγανοπαίδων στο σχολείο».

<http://emathima.gr/?tag=%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1-%CF%84%CF%83%CE%B9%CE%B3%CE%B3%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CF%89%CE%BD>

Εκτός από διδακτικό υλικό ο/η εκπαιδευτικός θα βρει και άλλα θέματα που πιθανόν τον/την ενδιαφέρουν.

https://www.ixl.com/?partner=google&campaign=226672985&adGroup=18360498665&gclid=EAlalQobChMI6bOHg6W44AIVzZZ3Ch2fBw_yEAEYASAAEgJKfD_BwE

Στη συγκεκριμένη ιστοσελίδα θα βρείτε μαθηματικές δραστηριότητες και εφαρμογές για όλες τις σχολικές τάξεις

ΒΙΒΛΙΑ ΓΙΑ ... (μικρά και μεγάλα) ΠΑΙΔΙΑ (ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ)

- Hutchins, P. (1986). *The Doorbell Rang*. New York: Mulberry Books.
- Posadas, C. (1997). *Το Κίβι*. Αθήνα: Πατάκης.
- Schwartz, D. (1999). *If You Hopped Like a Frog*. New York: Scholastic Press.
- Τριβιζάς, Ε. (1998). *Ο Άρης ο τσαγκάρης*. Αθήνα: Μίνωας
- Carlo, F. (2008). *Καταραμένα μαθηματικά. Η Αλίκη στη χώρα των αριθμών*. Μετάφραση Κ. Ηλιόπουλος. Αθήνα: Αιώρα.
- Γιάντσος, Φ. (2016). *Ο Ευκλείδης και το μυστικό στο υπόγειο*. Θεσσαλονίκη: Βάρφης
- Edwin, A. A. (2008). *Flatland, Η Επιπεδοχώρα. Μια ιστορία πολλών διαστάσεων*. Μετάφραση Φ. Μωράκη. Αθήνα: Όπερα.
- Enzensberger H-M. (2000). *Το πειραχτήρι των αριθμών*. Αθήνα: Ψυχογιός.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ (ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ)

- Van de Walle, J.A., Lovin, L.H, Karp, K.S. & Bay-Williams, J. M. (2017). *Μαθηματικά από το Νηπιαγωγείο ως το Γυμνάσιο*. Τ. Τριανταφυλλίδης (Επ.). Γρίβα, Α. (Μτφ). Αθήνα: Gutenberg.
- Δεμερτζή, Σ. (2014). *Η αξιοποίηση της παιδικής μαθηματικής λογοτεχνίας ως πλαίσιο ανάπτυξης μαθηματικών εννοιών*. Διπλωματική εργασία στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης & Παραγωγή Διδακτικού Υλικού» Κατεύθυνση Α' : Θετικές Επιστήμες. Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Ανακτήθηκε στις 8/02/2019 από <http://ir.lib.uth.gr/bitstream/handle/11615/44638/13481.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

- Γκούμας, Ε., Σδρόλιας, Κ. & Τριανταφυλλίδης, Τ. (2013). Απαντώντας στην απαίτηση «μαθηματικά για όλους»: μια πρόταση διαφοροποιημένης διδασκαλίας με τη χρήση χειραπτικών υλικών στο δημοτικό σχολείο. Στο Παντελιάδου, Σ & Φιλιππάτου, Δ (επ.). Διαφοροποιημένη διδασκαλία: θεωρητικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές πρακτικές. Σελ. 357-390. Αθήνα: εκδόσεις πεδίο.
- Bintz, W.P., Moore, S.D., Wright, P. & Dempsey, L. (2011). Using Literature to Teach Measurement. *The Reading Teacher: A Journal of Research-Based Classroom Practice*, 65(1), 58–70. DOI: 10.1598/RT.65.1.8.
- Cobb, P., & Steffe, L. P. (2011). The constructivist researcher as teacher and model builder. In *A Journey in Mathematics Education Research*, pp. 19-30. Springer Netherlands.
- Sullivan, P. (2011). Teaching Mathematics: Using research-informed strategies, Australian. *Education Review No 59*. Melbourne: ACER.
- Καρατάσου, Κ. & Παναούρα, Α. (2010). Λογοτεχνική εκπαίδευση, μαθηματική παιδεία και διαθεματικότητα στη δημοτική εκπαίδευση. Στο Κ. Ντίνας, Α. Χατζηπαναγιωτίδη, Α. Βακάλη, Τ. Κωτόπουλος, & Α. Στάμου (Επιμ.), *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή "Η Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (ως πρώτης/μητρικής, δεύτερης/ξένης)"*. Ανακτήθηκε 7/02/2019, από http://linguistics.nured.uowm.gr/Nimfeo2009/praktika/files/down/paraskeui/aithus_a1/karatasuPanaoura.pdf
- Altieri, J. L. (2009). Strengthening connections between elementary classroom mathematics and literacy. *Teaching Children Mathematics*, 15(6), 346–351
- Nunes, T. & Bryant, P. (2007). Τα Παιδιά Κάνουν Μαθηματικά. Αθήνα: Gutenberg
- Van de Walle, J. (2005). Μαθηματικά για το Δημοτικό και το Γυμνάσιο. Αθήνα: Τυπωθήτω.
- Σδρόλιας Κ. Α. (2005). «Θέλω να δείχνω και όχι να λέω»: Η συμβολή του χειραπτικού υλικού σε παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στη σχολική τάξη των μαθηματικών του δημοτικού σχολείου. Στο Χρόνης Κυνηγός (Επιμ.), *Η Διδακτική Μαθηματικών ως Πεδίο Έρευνας στην Κοινωνία της Γνώσης - Πρακτικά Εισηγήσεων του 1ου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή της Πανελληνίας Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής Μαθηματικών*, σελ 352-361. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα

Όλες οι παραπάνω καταχωρήσεις (ιστοσελίδες, βιβλιογραφία κ.λ.π.) είναι ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ και αναμένουν και τη δική σας παρέμβαση για περαιτέρω εμπλουτισμό και ανανέωση.

